

98 學年度第二學期 高雄醫學大學大學部通識課

性別與健康 Gender and Health

教師：性別研究所 成令方 副教授 lingfang@kmu.edu.tw 分機：2628

助教：性別研究所 何忻蓓 研究生 nomorecatster@gmail.com

性別研究所 施孟萍 研究生 rainbow4642@gmail.com

星期三：13:00-15:00 教室：N109

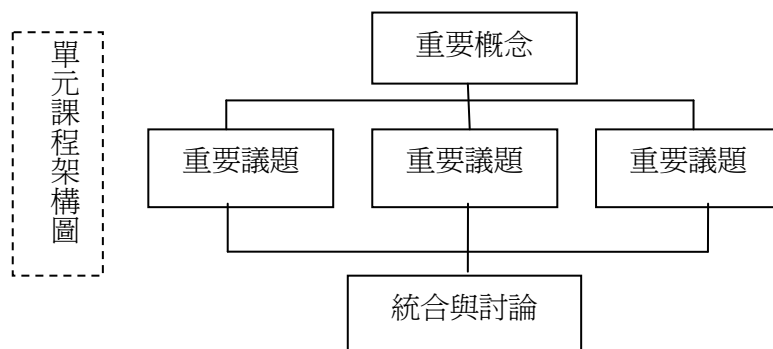
課程網頁<http://lingfang.dlearn.kmu.edu.tw/2010health/index3.htm>

課程目地

健康與性別的關係十分密切，也與我們日常生活經驗有密切的關係。我們將以幾個重要的概念為課程的主軸，配合生活實例來說明概念的運用：「宗教民俗醫療 vs 西方生物醫療」、「健康、性別不平等」、「身體經驗與形象」、「健康與公共議題」，本課程的教材與台灣在地歷史社會文化脈絡息息相關，使用社會熱門議題作為素材，將觀念與日常生活融合為一，教學內容生動活潑，同時能呼應本土研究，期望能為大學部的各位同學打好基礎，開設一門兼具醫療、健康、性別與人文社會等元素的課程，讓性別議題融入醫學課程，傳達醫學知識並非僅侷限於生物知識，而是與社會因素密切相關的概念，破除既往醫學知識中「性別盲」的困境。

課程架構

2 週小組報告、4 週專家演講、10 週專題授課，期中期末考週不上課。



上課方式

1. 同學就坐、領取評量單：同學進教室後，先向助教索取學習討論單(領單時同時點名)，依據分組和同組同學坐一起

2. 暖場：老師在上課後 10 分鐘先暖場，討論相關新聞
3. 進入正課：老師開始講課或播放影片約 40 分鐘
4. 休息時間與小組討論：共 15 分鐘，同學可以利用下課時間休息、進行小組討論，撰寫評量單
5. 小組報告分享：30 鐘，邀請小組成員分享討論心得，老師補充
6. 下課時請繳回學習討論單。

評分方式

1. 平時成績 15%：上課積極發言，與同學討論，出席率
2. 學習討論單 25%：交 10 次
 - * 這週的課你學到什麼新的概念？新的知識？
 - * 這週的課還有哪些你想知道而沒有討論到的？
3. 期末小組上台報告 30%
4. 期末小組報告紙本成績 30%：(請在期末週繳交，即 6/23 號，逾期以零分計算哦！)

※出席率規定※ 學期總缺席次數三次(含)以上，學期總成績扣五分，缺席四次以上，平時成績零分計算⊕。

主要教材

成令方主編，傅大為、林宜平協編，2008.《醫療與社會共舞》，台北群學出版社，(簡稱「共舞」)。

課程介紹

W1 2/24 課程介紹與導論

《單元一：宗教民俗醫療 vs 西方生物醫療》

W2 3/3 摩梭(女)人不看西醫

羅佳玲，2001，〈她們為什麼不看病？——生產方式的矛盾在摩梭婦女醫療中的作用〉，世新大學社會發展研究所碩士論文。

★影片：「摩梭族的三個女人」(1 hour)

W3 3/10 惡靈遇見現代醫療：專家演講

蔡友月，2007，〈遷移、挫折與現代性：蘭嶼達悟人精神失序受苦的社會根源〉，《台灣社會學》，第 13 卷，頁 1-69。

★邀請中研院社會所蔡友月研究員演講

W4 3/17 傳統醫療與「另類」醫療

- 經典雜誌編，2006.《台灣醫療 400 年》，傳統醫療篇 pp.16-49.
- 張珣，2008，「『另類』醫療：導讀」，頁 2-7 於《醫療與社會共舞》
- 2008，「為何要人也要神」，頁 8-17 於《醫療與社會共舞》。
- 簡美玲，2008，「奇美阿美族部落的野生植物與草藥」，頁 18-26 於《醫療與社會共舞》。
- 丁志音，2008，「代代相傳的另類療法」，頁 27-36 於《醫療與社會共舞》

《單元二：健康、性別不平等》

W5 3/24 誰會生病？健康的社會不平等

- 何明蓉，2008，「從社會文化觀點看移民結核病」，頁 250-258 於《醫療與社會共舞》。
- 郭淑珍，2008，「檳榔與計程車司機」，頁 223-230 於《醫療與社會共舞》。
- 鄧惠文，2008，「精神醫療與性別：以憂鬱症為例」，頁 241-249 於《醫療與社會共舞》。

W6 3/31 同志健康議題

- 余欣庭，2008，〈醫療看不見同性戀、雙性戀、跨性別〉，《性別平等教育季刊》，43: 55-57。
- 台北市女性權益促進會編，2007，《女同志健康手冊》，台北市女性權益促進會出版。
- 成令方 2020 健康白皮書「性別組」— 同志健康政策
- ★影片：同志健康相關影片

W7 4/7 助產士 vs 醫院生產：專家演講

- 吳嘉苓，2008，「助產士的興衰：專業社會學的觀點」頁 51-59 於《醫療與社會共舞》。
- ★邀請詹德富醫師帶領討論（婦產科醫師談醫院生產）
- ★播放影片「荷蘭助產士」（1 hour）

W8 4/14 生育自主，人工流產

- 成令方，國科會研究計畫《人工流產的醫『用』關係：知識、權力與身體經驗》
- ★邀請鳳山衛生所 吳堃銘醫師帶領討論

W9 4/21 期中考週不上課

《單元三：身體經驗與形象》

W10 4/28 性別化的身體經驗

- 王秀雲，2008，「身體經驗：導讀」，頁 180-182 於《醫療與社會共舞》。
- 許培欣，2008，「棉條為什麼不受歡迎？」，頁 200-208 於《醫療與社會共舞》。專家遇到專家 高雄醫學大學性別研究所碩士論文

成令方、傅大為，2004 「初論泌尿科醫師的男性身體觀」，《台灣社會研究季刊》，53:145-204

★邀請林育志醫師擔任講座帶領討論

W11 5/5 身體形象與美容科技

Kathy Davis (1995/1997) 《重塑女體:美容手術的兩難》(Reshaping the Female Body: The Dilemma of Cosmetic Surgery) 張君玫譯 台北:巨流出版社。

鄭婉君，2005，〈臉部整形美容醫療情境中的女性身體經驗〉，高雄醫學大學性別研究所碩士論文。

★影片：與整形相關之影片，暫訂：「醜女大翻身」

W12 5/12 年輕男女的身體煩惱

張佳琳，2005，〈胖女孩的光芒：高中胖女孩對自我體型的觀感與身體經驗〉，高醫性別研究所碩士論文

Mimi Nichter，2001，少女 weight 的煩惱，王紹婷譯，新新聞。

★由同學訪談一名對體重（女生）、身高（男生）煩惱的人，男女各半，再進行討論。

《單元四：健康與公共議題》

W13 5/19 專家演講，戶外教學：AIDS/HIV

性健康：HIV/AIDS、性病防治、對性病的正確認識

★邀請愛滋希望工作坊講員李夢萍演講

W14 5/26 專家演講：性別暴力與健康

★邀請阮綜合醫院家庭醫學科主治醫師黃志中演講

W15 6/2 & W16 6/9 期末成果驗收：小組報告

綜合第一、二、三單元的概念來討論我們的日常生活議題（以 1~2 個議題為例，2-3 週前與老師討論），用 PPT 的方式報告，每組報告 10 分鐘，老師同學回饋 & 討論 15 分鐘。之後修改成爲紙本報告。上傳到 e-learning。每人在此報告中的貢獻，還要自我評分，並推薦三個做報告最認真的同學。老師會給集體報告一個分數，在斟酌加減。

W17 6/16 端午節放假

W18 6/23 期末考週不上課