



通識教育「性別與健康」 期末報告題目與指引

授課老師：成令方

lingfang@kmu.edu.tw

助教：何忻蓓

nomorecatster@gmail.com

施孟萍

rainbow4642@gmail.com

成令方與同學溝通notes

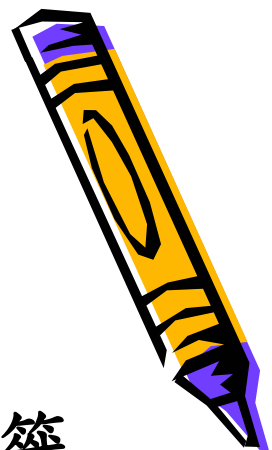


- 這 ppt 給同學清楚的說明，避免誤解。
- 上課學習單 **35分**，選最好 **7次**。
- 期末小組上台報告**30%**，或表演戲劇，或辯論，共**10分鐘**，逾時就要停止。
- 期末小組報告紙本成績**20%**：請在期末週繳交，即**6/23（三）17：00**，先上傳到**e-learning**，再請交到**N430** 門口的紙盒中。逾期以零分計算哦！



期末報告的準備

- 每一小組報告下面的議題之一，由抽籤決定，議題方向的細節，如何進行，請同學5/19 以前email 告知令方老師與負責助教（孟萍1-3組，忻蓓4-6組）。助教會協助同學，在 email 上與同學討論訪談事宜。



議題 6 個,有2組同一個題目



1. 訪問校內僑生，理解他/她們在台灣的就醫經驗以及他們國家的醫療制度。
2. 訪問男女同志（可用網路）理解他們因性偏好就醫的經驗，他們採取的策略。
3. 訪問輔英科大助產系主任、老師，或花蓮林明秀助產士（問令方），台灣助產士的出路、困境與他們的接生經驗。



議題 6個有2組做一題



- 參訪鳳山衛生所吳堃銘主任與公衛社區的護士，理解他們的工作內容、在社區推廣健康的策略與困難。
- 女生訪問女性友人，男生訪問男性友人，理解他們與情人之間的性關係，有沒有做安全保護？若有如何達到的，若沒有，他們的理由為何？你若勸告他/她們，你如何勸告，有效果嗎？
- 訪問媽媽的生產經驗，請參考《康健》52期文章「台灣女人，你為什麼不生氣？」與媽媽討論你上課看到的荷蘭助產士的影片，媽媽回應如何？

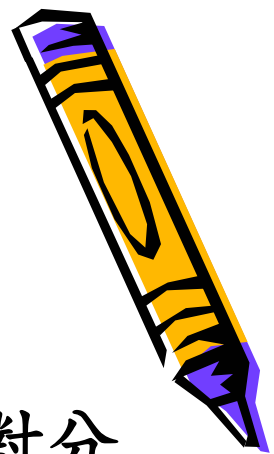


對期末報告的進行要求

- 每組同學分別蒐集資料後，要聚在一起討論。
- 大家找出一些資料的共同特色，要看書，找出可以解釋資料的概念，把資料串起來。資料可以參考上課的參考書目。
- 共同性之外，也要重視差異性，為何有此差異？
- 要考慮階級、族群、性別、世代、城鄉的差別。



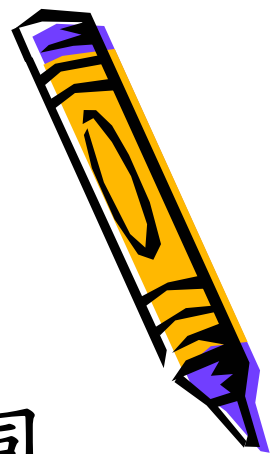
對期末報告（口頭報告） 的要求，占30%



- 每一組要分工，第一頁題目，第二頁要有對分工的交代，誰作什麼。
- 由一或二位同學負責報告。
- 你們分析的時候，除了整理閱讀的與訪談的資料外，最後要提出你們的見解或評論。
- 表演或辯論的同學，可以把你們蒐集來的資料用戲劇、辯論方式呈現。



對期末報告（書面報告）的內容要求（約800-1000字）20%



- 個人具名，舉出這組1-3名最用心的同學（有或無）都說明理由，舉出這組最不用心的一位同學（有或無）都說明理由，作為老師加減分數的依據。
- 說明你蒐集資料時學習到的心得與新知
- 說明你在小組討論時學習到的心得與新知。
- 說明你這學期整體而言學到什麼？



最後二句話

- 很高興有機會與同學共度一學期，期待這門課對你們「開展視野」的幫助。
- 暑假期間，若能夠參加一些社會的團隊，深入台灣社會，將來對你們的個人發展會有很大的幫助。
- 暑假愉快！

